	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante la jornada, se observa a nicolle como una niña de temperamento tranquilo y reservado. Desde su llegada al aula, se muestra dependiente de la presencia de un adulto cercano, al cual se aferra con fuerza. Una vez dentro, mantiene una actitud tímida, se expresa bastante con el llanto observando su entorno sin intervenir de manera activa en las actividades grupales al inicio de la jornada. En el desarrollo de las actividades, la niña permanece sentado en su lugar, mirando a sus compañeros con atención, pero sin establecer contacto verbal o visual directo con facilidad. Su participación es limitada y requiere del acompañamiento constante del docente para animarse a interactuar. Tiende a evitar situaciones nuevas y manifiesta cierta inseguridad cuando se le invita a participar en juegos o dinámicas grupales. Solo juega con su compañera ahmanet López En cuanto al lenguaje, se expresa poco y, cuando lo hace, utiliza frases muy cortas. Se acerca al adulto para transmitir sus necesidades en voz baja. No suele iniciar conversaciones y en ocasiones evita responder cuando se le pregunta directamente, especialmente si no tiene suficiente confianza con quien se dirige a ella. En momentos de juego libre, se le nota más relajada cuando está cerca de un adulto conocido o si puede observar sin sentirse presionada a participar. Le gusta jugar de forma individual con juguetes tranquilos como muñecas, bloques o libros de imágenes. A pesar de su timidez, se evidencia que está atenta y comprende las instrucciones, aunque muchas veces requiere ayuda o estímulo para realizarlas. En general, Nicolle se muestra como una niña sensible y muy consentida por su núcleo familiar.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 6301221 9-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN YECID ALVAREZ ANDRADE

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eithan es un niño El niño muestra un comportamiento social muy positivo. Le gusta compartir momentos con su maestra y con sus compañeros, mostrando cordialidad y respeto en sus interacciones. Se observa que inicia juegos y actividades colectivas, ofreciendo ayuda o compartiendo materiales con sus amigos de manera voluntaria. Su capacidad para relacionarse con otros es notable, y busca activamente la interacción con adultos de confianza, especialmente con su docente, lo que facilita su integración en el grupo Emocionalmente, el niño se muestra seguro y confiado. Tiene la capacidad de expresar sus sentimientos de manera adecuada y responde positivamente a elogios y correcciones de la maestra. No se evidencian signos de frustración ante desafíos, y mantiene la calma en situaciones que requieren paciencia o espera. Su vínculo afectivo con la maestra es fuerte, y busca frecuentemente la aprobación y el acompañamiento, lo que refuerza su motivación para participar en todas las actividades El niño participa activamente en todas las actividades pedagógicas, demostrando curiosidad, atención y disposición para aprender. Comprende instrucciones con facilidad y las sigue de manera autónoma. Muestra creatividad en juegos, actividades de pintura, modelado, dramatizaciones y ejercicios de motricidad fina. Su capacidad de concentración es notable para su edad, y disfruta explorando nuevos conocimientos y desafíos dentro del aula. En cuanto al desarrollo físico, el niño tiene buena coordinación y control de su cuerpo, tanto en actividades de motricidad fina como gruesa.

Diana Rojas.

FIRMA DOCENTE

Yadith Andrade. E.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTÍN QUINTERO CASTIBLANCO

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño muy sociable y le agrada compartir con sus pares juegos y actividades propuestas por la docente, participa activamente de las actividades artísticas y manuales, le gusta aprender cosas nuevas y es muy curioso, participa alegremente del baile y de actividades físicas como correr, brincar y trotar, participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia, aunque en ocasiones es un poco hablador con sus compañeros, señala elementos, agrupa y clasifica según las características al momento de recolectar los elementos lo hace de manera organizada, sigue normas de convivencia, expresa sin temor sus gustos e intereses a través de la lectura de cuentos, reconoce fácilmente los colores y las figuras básicas, su fluidez verbal es acorde para su edad, consume algunos alimentos con agrado, pero en ocasiones se le debe colaborar para consumirlos. Disfruta y participa de sus juegos favoritos, los juegos de roles ya que le gusta imitar acciones de la familia, maneja con habilidad el coloreado expresa verbalmente sus intereses y necesidades comparte con sus compañeros, repite canciones, sus hábitos de alimentación son muy buenos en ocasiones se le debe ayudar para que consuma sus alimentos totalmente, sus hábitos de higiene son excelentes ya que es autónomo al realizarlos, disfruta de las actividades propuestas expresando acciones necesarias para llevar a cabo el desarrollo de cada una.es muy compañerista le encanta compartir con Damián cuesta y Dereck Ramírez es un niño que tiene buenas fluidez verbal.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Soraya Y Castiblanco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERECK DAMIÁN RAMIREZ SOTO

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dereck es un niño tranquilo en su comportamiento cotidiano. Durante la jornada mantiene una actitud serena, respetuosa y colaborativa, lo que favorece el desarrollo de las actividades académicas y de convivencia dentro del aula. Se muestra atento a las indicaciones del adulto, sigue instrucciones con facilidad y evidencia responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes. En los momentos de alimentación, el niño demuestra un buen hábito alimenticio, consumiendo con disposición todos los alimentos que se le ofrecen. Este aspecto refleja no solo un adecuado desarrollo de la autonomía, sino también una actitud positiva frente al cuidado de su salud y bienestar. Se le observa ordenado en la mesa, paciente y dispuesto a esperar su turno, lo cual fortalece el ambiente de armonía durante este momento de la rutina escolar. En cuanto a su relación con los demás, se distingue por ser un niño que comparte con sus compañeros de manera constante y natural. Interactúa con amabilidad, respeta las opiniones de los demás y se integra en las actividades grupales sin dificultad. Se preocupa por colaborar, prestar sus materiales y mantener una actitud solidaria, cualidades que lo convierten en un apoyo positivo dentro del grupo. Durante las actividades pedagógicas, el niño realiza su trabajo con cuidado y dedicación. Se observa que presta atención a los detalles, procurando que sus tareas queden bien elaboradas y ordenadas. Su forma de proceder refleja esmero, responsabilidad y compromiso con el aprendizaje, lo que contribuye al fortalecimiento de sus procesos cognitivos y a la adquisición de nuevas habilidades.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Belly Johana Soto

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
yarelix es una niña que, Se observa a una niña que se caracteriza por su actitud juguetona, mostrando constantemente entusiasmo y energía para participar en las diferentes actividades que se realizan en el aula y en los espacios de recreación. Le gusta explorar, compartir con sus compañeros y disfrutar de momentos de juego tanto libre como dirigido. Su alegría y disposición para divertirse lo convierten en una niña activa y con gran capacidad para integrarse en dinámicas grupales. En algunas ocasiones, se evidencia que le gusta seguir instrucciones de manera inmediata, ya que su carácter juguetón y su energía la llevan a enfocarse en otras actividades que llaman más su atención. Sin embargo, cuando recibe una orientación cercana y clara, logra la concentración para finalizar las tareas propuestas. responde a su necesidad de movimiento y exploración propia de su edad. En su interacción con los demás, se destaca por ser una niña noble, mostrando actitudes de respeto, generosidad y empatía hacia sus compañeros y adultos. Se le observa atenta a las necesidades de quienes la rodean, compartiendo materiales, ayudando cuando alguien lo requiere y mostrando cariño en sus expresiones. Esta nobleza se refleja también en su capacidad para disculparse cuando comete un error y en su disposición para mantener relaciones armoniosas dentro del grupo. Durante las actividades pedagógicas, la niña manifiesta interés en aprender, aunque en algunos momentos requiere recordatorios para mantener el orden y la atención. A pesar de estas situaciones, logra avanzar en sus procesos, disfrutando de aquellas actividades que combinan el juego con el aprendizaje.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Yubeisis Rodriguez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS

JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE-JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Victoria Es un niña alegre espontánea le gusta aprender cosas nuevas, comparte con sus compañeros y compañeras; disfruta jugar con ellos y ellas, colabora con la organización de los diferentes materiales que se utilizan durante ciertas actividades repite y memoriza rondas, su motricidad gruesa la demuestra subiendo y bajando escaleras, saltando, gateando de forma correcta fortaleció su proceso de autonomía en cuanto a los diferente hábitos alimenticios y de higiene, ha fortalecido su lenguaje verbal, le encanta participar en la narración de cuentos y lectura de imágenes, resuelve problemas de acuerdo a su edad. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones Es una niña que participa en todas la actividades planteadas, en su desarrollo motriz fino se han evidenciado grandes avances, cada día enriquece su vocabulario con palabras nuevas las cuales utiliza en frases cortas, mantiene conversaciones con sus pares, y le gusta hablar con su maestra le gusta bailar y cantar en los juegos de roles imita a su mamá es autónoma en su alimentación, mantiene un excelente comportamiento en el comedor, aunque se le debe ayudar a consumir los alimentos, comparte los juguetes cuando se le explica que se debe compartir, realiza preguntas sencillas y busca respuestas de acuerdo a su edad. Cuenta sus vivencias e identifica sus gustos, reconoce los integrantes de su familia, participa en todas las actividades, sigue instrucciones, tiene un vocabulario amplio realiza garabateo controlado identifica sus dibujos y les da un nombre, participa activamente de las actividades artísticas y manuales.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYLENIS SALOME LOPEZ MEDINA

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Salome es una niña que se muestra tranquila, reservada y observadora dentro del aula. Durante la jornada escolar mantiene una actitud callada y prefiere interactuar con un grupo reducido de compañeros, en especial con una sola amiga con quien comparte la mayoría de sus actividades y momentos de juego. Esta relación cercana le brinda seguridad emocional y confianza para expresarse, ya que con los demás niños tiende a mantenerse distante o poco participativa. Su comportamiento refleja una personalidad sensible y cariñosa, lo que se percibe en su manera de relacionarse con los adultos y con su compañera cercana. Se nota que es una niña mimada, acostumbrada a recibir atención y afecto, lo que a veces se refleja en su necesidad de apoyo constante por parte de la docente o de sus compañeros para realizar algunas actividades. En ocasiones busca ser atendida primero o recibir ayuda aunque pueda realizar la tarea por sí misma, mostrando rasgos de dependencia emocional propios de su carácter. En cuanto a su lenguaje, la niña se comunica con frases cortas y su fluidez verbal es limitada para su edad. Sin embargo, comprende instrucciones sencillas y responde de forma coherente cuando se le pregunta directamente. Se observa que su timidez influye en su expresión oral, ya que prefiere permanecer en silencio y observar antes de hablar. Cuando se siente en confianza, participa de forma más espontánea y se expresa con mayor claridad. Es importante seguir estimulando su lenguaje a través de actividades orales, canciones, cuentos y juegos de conversación que fortalezcan su expresión verbal. En las actividades pedagógicas, la niña demuestra interés, pero necesita estímulo constante para mantener la atención.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Daibelys Medina

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIÁN CUESTA RODRIGUEZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 31 OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: NIVEL: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el desarrollo de la mayoría de actividades participa activamente y son de su agrado, demuestra sus intereses y necesidades, identifica los planetas, las frutas, animales de granja le agrada las actividades con diferentes materiales repite canciones y sigue instrucciones mantiene el equilibrio, el siempre manifiesta cuando algo le parece que no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas, le encantan las actividades donde se involucre el movimiento corporal, realiza preguntas y busca respuestas de acuerdo a su edad, maneja un vocabulario fluido, mantiene conversaciones con sus pares , es cariñoso y respetuoso con sus compañeros y maestras, escucha con atención y agrado la narración de cuentos, en cuanto a sus hábitos de higiene es independiente, y con sus hábitos alimenticios en ocasiones se le debe colaborar para que termine todos sus alimentos. se le facilita realizar trazos seguir secuencias, separar, agrupar, organizar, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres, le gusta jugar con ellos, le agrada organizar el salón después de alguna actividad pedagógica y de juego, en cuanto a sus hábitos alimenticios debe mejorarlos, ya que no es autónoma al momento de consumirlos, su comportamiento en el salón de clases y el comedor es bueno, aunque a veces habla mucho con su compañero Martín le agrada las actividades que involucren música. Se recomienda a la familia dejar que realice tareas básicas como vestirse solo, sus hábitos de higiene personal son bastantes buenos, ya no es tan recurrente que ensucie su ropa. Es un niño consentido por su familia

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERLIS ANAYA PUERTA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Yerlis muestra una adecuada integración con su grupo de compañeros, ya que se relaciona de manera positiva y participa activamente en las diferentes dinámicas escolares su proceso de adaptación ha sido fácil, Se muestra sociable, abierta al compartir con los demás y disfruta de las interacciones tanto en actividades dirigidas como en momentos de juego libre, estableciendo vínculos de compañerismo y amistad. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, la niña responde de manera oportuna y demuestra disposición para realizarlas, mostrando interés y entusiasmo. Le agrada especialmente participar en actividades que involucran movimiento, ritmo y expresión corporal, siendo evidente su gusto por cantar, bailar y saltar, lo cual la motiva y la mantiene activa durante la jornada. Estas habilidades reflejan su energía, alegría y espontaneidad en el entorno escolar. A nivel emocional, se muestra tranquila, feliz y motivada en la mayoría de situaciones, logrando expresar lo que siente con naturalidad y disfrutando de la compañía de sus pares. Se observa que aprovecha las actividades grupales para desenvolverse con seguridad, participar y demostrar sus habilidades, lo que favorece su autoestima y su desarrollo integral. En general, es una niña que disfruta de la vida escolar, que se adapta con facilidad al grupo, participa con entusiasmo en actividades de expresión artística y corporal, y se proyecta como una estudiante alegre, sociable y participativa. Disfruta de las actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con la expresión corporal y artística.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Yayerli Puerta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: PAULA CAMILA BAEZGOMEZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Paula se caracteriza por su temperamento inquieto, mostrando constantemente disposición para explorar, moverse y participar en diversas actividades. Es una niña activa que busca con frecuencia nuevas experiencias, lo que refleja su curiosidad e interés por conocer su entorno. Durante la jornada escolar, se desplaza con energía, participa en los juegos y actividades propuestas, aunque en ocasiones su inquietud la lleva a distraerse con facilidad y a cambiar rápidamente de tarea. la niña también se percibe como consentida, ya que demanda atención constante de la docente y de sus compañeros. Busca ser escuchada y atendida de inmediato, mostrando gestos de inconformidad cuando no obtiene lo que desea. Sin embargo, esta característica se convierte en una oportunidad para trabajar aspectos relacionados con la tolerancia a la frustración, la espera y el respeto por los turnos. Aun así, mantiene una relación afectuosa con quienes lo rodean, expresando cariño y cercanía, lo que favorece la construcción de lazos positivos. En cuanto a su independencia, se observa que realiza de manera autónoma varias de sus actividades cotidianas, tales como organizar sus útiles, desplazarse solo por el salón, recoger materiales y participar en dinámicas sin necesidad de acompañamiento constante. Disfruta sentirse capaz y demostrar que puede lograr las cosas por sí misma, lo que refuerza su autoestima y seguridad personal. En las interacciones sociales, aunque es inquieta y consentida, logra integrarse a los juegos grupales, compartir con sus pares y disfrutar del trabajo en equipo. En algunos momentos intenta imponer sus ideas, pero también puede ceder y adaptarse a las reglas de los juegos o actividades cuando se le orienta con paciencia y afecto. En cuanto a su fluidez verbal es clara y acorde a su edad.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Tatiana Baez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIK KEOMA RIVEROS ARIAS

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
El niño se muestra tranquilo y afectuoso en su interacción tanto con sus compañeros como con los adultos que lo rodean. Disfruta de los momentos en familia y constantemente expresa cariño hacia sus padres, demostrando un vínculo afectivo seguro y positivo. Le gusta compartir con ellos diferentes actividades y habla de su hogar con agrado, reflejando la importancia que tiene su entorno familiar en su desarrollo emocional y social. En el ámbito escolar, el niño se caracteriza por ser sociable y colaborador. Durante las jornadas de juego o trabajo en grupo, comparte con sus compañeros de manera espontánea, muestra disposición para prestar sus materiales y disfruta participar en actividades colectivas. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de desarrollo y habla poco, logra comunicarse mediante gestos, miradas y palabras sencillas, expresando sus necesidades y emociones de manera adecuada. Su intención de comunicarse es constante y muestra avances graduales en la pronunciación y ampliación de su vocabulario. El niño demuestra gusto e interés por las actividades artísticas, especialmente por colorear con crayolas. Durante estas experiencias se concentra, elige los colores con entusiasmo y procura mantener sus dibujos dentro de los límites, lo que evidencia una adecuada coordinación motriz fina y un gusto por la expresión plástica. Estas actividades le permiten relajarse, disfrutar y manifestar su creatividad de forma libre. Participa en los juegos, acepta las normas del aula y mantiene una actitud positiva ante las indicaciones de su docente. Disfruta compartir materiales y momentos de trabajo conjunto, lo que refleja un desarrollo social apropiado para su edad.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Jessica Arias

FIRMA PADRE DE FAMILIA

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN ISAAC PALACIOS MORENO

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Alan es un niño que se caracteriza por ser independiente en sus acciones cotidianas, demostrando seguridad y autonomía al momento de realizar diferentes actividades dentro y fuera del aula. El niño organiza sus pertenencias, cuida de sus objetos personales y cumple con las rutinas establecidas sin necesidad de constante supervisión. Se nota que asume sus responsabilidades con agrado, mostrando disposición para participar de manera activa en las dinámicas escolares. En su interacción con los demás, el niño se distingue por ser educado y respetuoso, empleando un lenguaje adecuado y expresiones de cortesía como saludar, pedir las cosas por favor y dar las gracias. Mantiene una actitud cordial con sus compañeros y docente, lo que refleja los valores de respeto y amabilidad que han sido fomentados en su entorno. Durante las actividades pedagógicas, el niño demuestra interés y concentración, sigue instrucciones con facilidad y termina las tareas propuestas con esmero. Su independencia le permite tomar decisiones sencillas, resolver pequeños problemas de manera autónoma y buscar soluciones sin depender siempre del adulto. Asimismo, manifiesta confianza en sí mismo, lo que le facilita desenvolverse con naturalidad en diferentes espacios. En los momentos de juego, se observa que comparte con sus compañeros, en especial con Dereck respeta turnos y reglas, fomentando una convivencia armónica. Es un niño que no solo se preocupa por sí mismo, sino también por el bienestar de quienes lo rodean, mostrando actitudes de cooperación y solidaridad. En conclusión, el niño refleja en su comportamiento independencia y buena educación, cualidades que favorecen su desarrollo integral y su proceso de socialización, convirtiéndose en un ejemplo positivo para sus pares dentro del contexto escolar.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Laura Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY MARIANA CARRANZA AGUIRRE

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mariana se distingue por su disposición positiva para seguir instrucciones. Durante la jornada escolar, escucha con atención las indicaciones de su docente y las ejecuta de manera adecuada, mostrando comprensión y responsabilidad en cada tarea que se le asigna. Su actitud obediente y respetuosa favorece un clima armónico en el aula y la convierte en un apoyo para la organización del grupo. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, la niña se muestra dedicada y comprometida. Trabaja con concentración y cuidado, procurando que sus producciones estén bien elaboradas y completas. Se esfuerza en cada tarea y demuestra motivación al aprender, lo que refleja un alto nivel de responsabilidad y autonomía en su proceso escolar. Su constancia le permite finalizar los trabajos en los tiempos propuestos, manteniendo siempre una actitud positiva frente a los retos. En cuanto al lenguaje, se observa que la niña posee un vocabulario fluido, claro y coherente con su edad. Se expresa de manera adecuada, estructurando frases completas y transmitiendo sus ideas con facilidad. Participa en conversaciones con seguridad, hace preguntas pertinentes y logra narrar experiencias o expresar emociones con claridad. Esto le permite interactuar de manera efectiva con sus compañeros y docentes, potenciando su socialización y enriqueciendo el desarrollo del grupo. Su interacción social es positiva: comparte con sus pares, respeta turnos y se comunica de manera cordial, lo que refleja no solo su buen manejo del lenguaje, sino también su capacidad de convivencia y empatía. En conclusión, se caracteriza por seguir instrucciones, su dedicación en las actividades escolares y su vocabulario fluido y coherente para su edad.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Eimy Aguirre

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SAID MORALEZ HERNANDEZ

JARDIN: INFANTIL CARACOLI JARDÍN MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eydan El niño se muestra alegre, participativo y con una actitud muy positiva frente a las actividades propuestas en el aula. Le gusta jugar con sus compañeros, demostrando ser un niño sociable y colaborador. Durante los momentos de juego libre, busca interactuar con otros niños, comparte los materiales y respeta los turnos, evidenciando su carácter noble y amigable. Es un niño que disfruta de las dinámicas grupales y se integra con facilidad en diferentes espacios del entorno escolar. Muestra especial interés por los videos educativos, los cuales observa con atención y curiosidad, realizando comentarios y preguntas relacionadas con lo que ve. Este tipo de recursos captan su interés y favorecen su proceso de aprendizaje, ya que logra identificar colores, animales, objetos y situaciones cotidianas, relacionándolos con su entorno inmediato. Su capacidad de concentración durante estas actividades es destacable para su edad. En el aspecto del lenguaje, el niño posee una fluidez verbal amplia; se expresa con claridad, utiliza oraciones completas y un vocabulario variado que le permite comunicar ideas, sentimientos y necesidades sin dificultad. Participa activamente en conversaciones con sus compañeros y docentes, respondiendo preguntas y relatando experiencias personales con coherencia. Además, disfruta escuchar cuentos y repetir frases o canciones, fortaleciendo su expresión oral y comprensión. Demuestra empatía ante las emociones de los demás y busca ayudar cuando alguien lo necesita. Atiende con disposición las indicaciones y muestra entusiasmo por aprender cosas nuevas. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula y mantiene una actitud tranquila y colaboradora.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

EVELIN HERNANDES

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANET LOPEZ MARTINE

JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS - NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se observa que Ahmanet, a pesar de las particularidades en su desarrollo de lenguaje, se destaca por ser inclependiente y educada en su comportamiento diario. la niña demuestra autonomía al realizar diferentes actividades cotidianas, como organizar sus materiales, participar en las rutinas establecidas y desenvolverse en los espacios de manera adecuada. No requiere ayuda constante del adulto para cumplir con tareas básicas, lo que refleja seguridad y confianza en sí misma. En cuanto a su comportamiento social, se percibe como una niña educada, que responde con cortesía a los adultos y compañeros. Saluda, agradece y respeta los espacios de los demás, mostrando disposición para mantener una convivencia armónica. Aunque sus interacciones sociales pueden ser más limitadas, logra establecer vínculos con las personas de su confianza como su compañera Nicolle y comparte momentos de manera respetuosa y cordial. Durante las actividades pedagógicas, se observa que mantiene interés y esfuerzo en la medida de sus posibilidades, siguiendo instrucciones sencillas y ejecutando las tareas propuestas con independencia. Su capacidad para concentrarse puede variar, pero cuando se siente motivada, realiza las actividades con dedicación y entusiasmo. Asimismo, muestra gusto por el orden y la rutina, lo cual favorece su adaptación dentro del contexto escolar. En el juego, aunque en ocasiones prefiere actividades individuales, también participa en dinámicas colectivas cuando se le invita de forma respetuosa y con un acompañamiento adecuado. Respeta los turnos y reglas en los momentos en los que decide integrarse, lo que refuerza su imagen de niña educada y consciente de las normas sociales básicas. Le encanta bailar y armar objetos con fichas.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Katherin C. Martinez T.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEITHAN STICK SANCHEZ LOPEZ

JARDIN INFANTIL: CARACOLI MES: 31 OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Neithan presenta una excelente fluidez verbal, expresándose de manera clara, coherente y con seguridad. Su lenguaje le permite comunicarse de manera eficaz tanto con sus compañeros como con adultos, mostrando interés en conversar, relatar experiencias y compartir sus ideas. Su capacidad de expresión favorece el aprendizaje y la participación en las actividades de aprendizaje. Se destaca por ser muy sociable, integrándose con facilidad en las dinámicas grupales, especialmente con las niñas, con quienes comparte y se relaciona constantemente. Su comportamiento se caracteriza por la cordialidad y el respeto, lo que le permite ser bien aceptado por sus pares. Con su docente y con los adultos de su entorno se muestra educado, atento y respetuoso, cumpliendo con las normas de convivencia escolar. El niño transmite seguridad en sí mismo y confianza al participar en actividades. Mantiene una actitud positiva, alegre y entusiasta, lo que se refleja en la forma en que se expresa y en su disposición hacia los demás. Su buen manejo de las emociones le permite establecer relaciones afectivas positivas con quienes lo rodean. Muestra gran disposición hacia las actividades que implican movimiento y coordinación. Disfruta saltar, bailar y cantar, evidenciando buena motricidad gruesa y control corporal. Su energía y entusiasmo lo llevan a participar activamente en dinámicas de expresión artística Se desenvuelve con independencia en las rutinas escolares, respetando las normas y mostrando responsabilidad en su comportamiento.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Erika Lopez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SAMUEL SOLER BERNAL

JARDIN: CARACOLI JARDÍN MES: 31 OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Samuel se destaca por su gusto e interés en actividades artísticas como la pintura, el canto y las manualidades. Durante la jornada escolar participa con entusiasmo en estos espacios, demostrando creatividad, dedicación y alegría en cada proceso. En la pintura, se concentra en los detalles, selecciona cuidadosamente los colores y plasma sus ideas con esmero, reflejando sensibilidad estética y gran imaginación. En el canto se expresa con entusiasmo, disfrutando de entonar canciones de manera individual y colectiva, lo que evidencia seguridad y motivación. En las manualidades, manipula los materiales con destreza y paciencia, elaborando trabajos bien cuidados y mostrando satisfacción al compartirlos con los demás. En el aspecto social, se resalta que el niño es muy sociable con sus compañeros. Establece vínculos con facilidad, comparte sus materiales, respeta turnos y se muestra atento a las necesidades de quienes la rodean. Se le observa disfrutando del trabajo en equipo, participando en los juegos colectivos y fomentando la integración en el grupo. Su actitud cordial, amigable y colaborativa favorece un ambiente armónico en el aula. El niño mantiene un equilibrio entre la concentración en las actividades y la disposición para socializar, lo que le permite avanzar en sus procesos de aprendizaje sin dificultad. Muestra confianza en sí mismo, toma iniciativa para participar y un comportamiento respetuoso hacia docentes y compañeros. es un niño consentido disfruta de los planes con su mama, y comparte tiempo con ian Santiago; el niño refleja un desarrollo acorde a su edad, con fortalezas notables en el área social y comunicativa. Su participación, curiosidad y buen manejo del lenguaje verbal son aspectos que favorecen significativamente su proceso de aprendizaje y convivencia escolar.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Darling Bernal

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN

JARDIN: CARACOLI MES: 31 OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDÍN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ángel es demasiado consentido en diferentes situaciones, lo que refleja la constante atención y cuidado que suele recibir por parte de los adultos. En el ámbito escolar, manifiesta gusto por el juego, siendo esta una de sus actividades preferidas, ya que participa con entusiasmo en actividades lúdicas y recreativas. Sin embargo, se evidencia que en algunos momentos presenta dificultad para asumir normas o límites, ya que espera constantemente que los adultos estén pendientes de él para orientarlo o darle lo que necesita. En cuanto a la alimentación, el niño requiere acompañamiento para comer, pues aún no demuestra total independencia en este aspecto; necesita que lo estén animando o incluso ayudando para consumir sus alimentos. Durante las jornadas, tiende a mostrarse sensible y llora con facilidad cuando algo no le resulta como espera, cuando no obtiene atención inmediata, o cuando se le niega algún gusto. Sus reacciones emocionales reflejan una alta dependencia hacia el adulto, buscando consuelo rápidamente. A nivel social, aunque disfruta jugar con sus compañeros, en ocasiones se centra más en sus propios intereses y espera que el juego gire en torno a él. Su actitud cariñosa y apegada lo hace un niño que constantemente busca cercanía con los adultos y aprobación de lo que realiza. Es importante continuar reforzando su autonomía, acompañándolo en el manejo de la frustración y fomentando hábitos de independencia, especialmente en la alimentación y la autorregulación emocional.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

Marangel Durán

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO HENAO TORO

JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 31 OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: DIANA ROJAS NIVEL: PRE- JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se observa que a Santiago le agrada compartir con sus compañeros, es espontáneo le agradan las actividades con pintura, participa de las actividades pedagógicas propuestas por la docente, le gusta bailar y mueve su cuerpo al ritmo de la música. Muestra curiosidad e interés por las historias narradas y por la lectura de imágenes, es autónomo en sus hábitos de higiene, le gusta participar de las actividades manuales como rasgar, pintar, reconoce y asocia algunas imágenes, expresa sus emociones frente a sus pares, maneja su corporalidad sigue trazos reconoce y agrupa elementos. Muestra interés por el conocimiento utilizando actividades pedagógicas donde se involucran diferentes texturas, profesiones, animales, fortalecer sus normas de comportamiento, valores; sus hábitos de higiene personal son adecuados, muestra especial interés por la lectura de cuentos y el reconocimiento de personajes en imágenes, su fluidez verbal es acorde para su edad, y se le facilita comunicarse con sus pares, para el desarrollo de las actividades motrices, se desplaza rápido al subir y bajar las escaleras, disfruta manipular diferentes materiales como plastilina y vinilos, repite canciones que escucha, su concentración en las actividades es adecuada a su edad, termina las actividades, se ha visto el avance en su desarrollo integral Santiago es un niño muy consentido por su familia paterna, es afectuoso con su maestra. En algunas ocasiones le cuesta seguir las indicaciones de la docente como mantenerse en un solo sitio. Es un niño muy conversador con sus compañeros. en cuanto a sus alimentos es un niño que los consume en su totalidad.

Diana Rojas

FIRMA DOCENTE

KEVIN HENAO

FIRMA PADRE DE FAMILIA